

**Kompetenzorientiertes Fachcurriculum Evangelische Religion
der Insel-Kühkopf-Schule Stockstadt für die Jahrgangsstufen 1/2**



Thema der Unterrichtsreihe	Lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen (Bildungsstandards)	Kompetenzbereiche	Inhalte	Vorschläge für Lernwege, mögliche Methoden, Medien usw.
Inhaltsfeld: Gott				
<p>Mit Gott Höhen und Tiefen des Lebens bewältigen. Wir vertrauen Gott auf unserem Weg, finden Geborgenheit und Mut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eigene Erlebnisse, Erfahrungen und Gefühle wahrnehmen und sie zum Ausdruck bringen. - Gestaltungs- und Handlungsräume für einen verantwortungsvollen Umgang mit sich und der Welt wahrnehmen und beschreiben. - Eigene Gottesvorstellungen beschreiben. 	<p>Wahrnehmen und beschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gottesbegegnung und Selbsterfahrung. - Religion als Verlockungsmodell gelingenden Lebens, das Rückhalt, Orientierung und Begleitung gibt. - Einblicke in die Lebensbedeutsamkeit von Religion. - Gottesvorstellungen in der Bibel in Erzählungen, Bildern und Symbole. - Mut erlangen. - Alleinsein aushalten. - Abschied von Vertrautem, Angst vor der Zukunft, Hoffnung auf neue Perspektiven und Erfahrungen. - Nicht alle Wünsche lassen sich erfüllen, ich muss nicht allen Erwartungen entsprechen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Schatzkiste erstellen [1. Schuljahr] - Erzählzyklus: Josef (Gen. 37 – 50) [1. Schuljahr] <ul style="list-style-type: none"> - Die Josefgeschichte entdecken Klasse 1/2, Verlag an der Ruhr - Arbeitshilfe Religion, Grundschule 1./2. Schuljahr, 1. Halbband, Calwer Verlag - Erzählzyklus: Abraham (Gen. 11 – 25) [2. Schuljahr] <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitshilfe Religion, Grundschule 1./2. Schuljahr, 2. Halbband, Calwer Verlag

	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichten der Bibel aus AT und NT als Erfahrung von Menschen mit Gott einordnen und deuten. - Möglichkeiten verantwortungsvollen Umgangs miteinander kommunizieren und Anteil nehmen am Leben anderer. 	<p>Deuten und verstehen</p> <p>Kommunizieren und Anteil nehmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erste Erfahrungen mit religiösen Symbolen. - Die Beziehung zu Gott und ihre Veränderlichkeit. - Suche nach Identität und Auseinandersetzung mit Vielfältigkeit und Unterschiedlichkeit seiner Mitmenschen. - Regeln für ein friedliches Miteinander, Streiten und sich Vertragen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Symbol: Kerze - Jona (Mt. 12, 39-40) [1. Schuljahr] - Leo Lionni: Swimmy [1. Schuljahr] - Biblische Bilderbücher
Inhaltsfeld:				
Kirche				
<p>Die Kirche als Gemeinschaft aller Christen durch den Glauben an Jesus Christus verstehen, deren Handlungsfelder wahrnehmen und an kirchlichem Leben mitwirken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eigene Gottesvorstellungen wahrnehmen und beschreiben. - Nach der eigenen Religionszugehörigkeit fragen und sie ansatzweise begründen. - Christliche Feste und Feiern im schulischen Leben mitgestalten. 	<p>Wahrnehmen und beschreiben</p> <p>Fragen und begründen</p> <p>Ausdrücken und gestalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gott und Ich - Meine Religion und Ich. - Kirchliche Handlungsfelder (z.B. Gottesdienst). - Kirchenjahr; kirchliche Feste und Feiern. - Die Taufe als Verbindung aller Christen zu einer Gemeinschaft, Symbol: Wasser. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilderbücher: <ul style="list-style-type: none"> - Ein Apfel für den lieben Gott. - Wohnt Gott im Wind? - Wie sehe ich aus, fragte Gott? - Wie siehst du aus, Gott? - Einschulungsgottesdienst, Gottesdienst zum Schulstart - St. Martin [1. Schuljahr] - Taufe - Erntedank - Heiliger Nikolaus [1. Schuljahr] - Arbeitshilfe Religion, Grundschule 1./2. Schuljahr, 2. Halbband, Calwer Verlag

				<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitshilfe Religion, Grundschule, Feste im Kirchenjahr, Calwer Verlag - Arbeitshilfe Religion, Grundschule, Kinder kennen Kirchenfeste, Calwer Verlag - Kinder entdecken christliche Symbole, Verlag an der Ruhr
Inhaltsfeld:				
Mensch und Welt				
Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung tragen.	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schöpfung in ihrer Vielfalt und die Einmaligkeit des Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben. - Die Welt und den Menschen als Gottes Schöpfung deuten. - Nach Entstehung und Sinn der Welt fragen und mögliche Antworten begründen. - Gottesvorstellungen der Bibel deutend beschreiben. - Im Umgang mit der Schöpfung und dem Mitmenschen verantwortungsvoll handeln. 	<p>Wahrnehmen und beschreiben</p> <p>Fragen und begründen</p> <p>Deuten und verstehen</p> <p>Handeln und teilhaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Welt als Schöpfung Gottes. - Die Verantwortung des Menschen für die Schöpfung. - Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes. - Die Bewahrung der Schöpfung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Schöpfungsgeschichte (Gen. 1,1 – 2,4) [2. Schuljahr] <ul style="list-style-type: none"> - Die Schöpfungsgeschichte entdecken, Klasse 1/2 Verlag an der Ruhr - Schöpfungsbüchlein gestalten - Die Arche Noah (Gen 6-7) [2. Schuljahr] <ul style="list-style-type: none"> - Symbol: Regenbogen

Inhaltsfeld:

Jesus Christus/Religion/Kirche

<p>Jesus in seiner Zeit verorten, sein Handeln über seine Zeit hinaus deuten und achtsam miteinander unseren Lebensweg und -alltag im Lichte Jesu gestalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltungs- und Handlungsräume für einen verantwortungsvollen Umgang mit sich und der Welt wahrnehmen und beschreiben. - Nach Grunderfahrungen menschlichen Lebens fragen und Zusammenhänge zum eigenen Leben herstellen. - Geschichten der Bibel aus AT und NT als Erfahrungen von Menschen mit Gott einordnen und deuten. - Möglichkeiten verantwortungsvollen Umgangs miteinander kommunizieren und Anteil nehmen am Leben anderer. - Christliche Feste und Feiern im schulischen Leben mitgestalten. 	<p>Wahrnehmen und beschreiben</p> <p>Fragen und begründen</p> <p>Deuten und verstehen</p> <p>Kommunizieren und Anteil nehmen</p> <p>Ausdrücken und gestalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über die Merkmale der Zeit und Umwelt Jesu. - In Ansätzen Auseinandersetzungen mit der jüdischen Tradition. - Lebensgeschichte Jesu (Geburt, Wirken, Tod und Auferstehung). - Weihnachten, Ostern und Pfingsten (Apg. 1 – 2) als wichtige Feste im Kirchenjahr. - Gleichnisse und Wunder. - Vaterunser (Mt. 6, 5 – 15). - Möglichkeiten zur Mitgestaltung des Gemeindelebens. - Ökumene: Zusammenarbeit fördert das Miteinander. - Mitgestaltung des Schullebens bei religiösen Vorhaben. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materialien zur Lebenswelt Jesu - Zachäus (Lk. 19, 1 – 10) [2. Schuljahr] - Die Heilung des blinden Bartimäus (Mk. 10, 46 – 52) [2. Schuljahr] - Weihnachtsgeschichte (Lk. 2, 1 -10) [1. Schuljahr] - Ostergeschichte (Mk. 11, 1 – 25 und Mk. 14, 1 – 16, 20) [1. Schuljahr] - Symbol: Herzauge - Kinder entdecken Geschichten von Jesus, Klasse 1/2, Verlag an der Ruhr - Arbeitshilfe Religion, Grundschule 1./2. Schuljahr, 1. Halbband, Calwer Verlag
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Elementare religiöse Sprach- und Ausdrucksformen anwenden. - Möglichkeiten verantwortungsvollen Umgangs miteinander kommunizieren und Anteil nehmen am Leben anderer. - Inhalte des Faches gestalterisch zum Ausdruck bringen. 	<p>Kommunizieren und Anteil nehmen</p> <p>Ausdrücken und gestalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vertrauen in Gott und in die eigenen Stärken und Fähigkeiten. - Gott, der barmherzig und gnädig ist und den Menschen vergibt. - Segen als ein Versprechen, das nur von Gott selbst eingelöst werden kann. - Gebete als eine Möglichkeit, sich an Gott zu wenden. - Grundelemente der jüdischen Tradition. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebete formulieren (Kriterien, Anlässe und Gebetsarten kennenlernen, eigene Gebete schreiben) - Die Zehn Gebote (Ex. 20, 2 – 17) [3. Schuljahr] <ul style="list-style-type: none"> - Die 10 Gebote – einfach anschaulich, Verlag an der Ruhr - Glaubenspraxis im Judentum - Rollenspiele - Biblische Geschichten durch Bodenbilder, Egli-Erzählfiguren etc. nachstellen und veranschaulichen - Bibelbilder Altes Testament, Spectra Verlag - Evangelische Religion an Stationen, Klasse 5/6, Auer Verlag - Die Bibel entdecken: Das Alte Testament, Band II; BKV
Inhaltsfeld: Bibel				
Die Bibel als Fundament des christlichen Glaubens.	<ul style="list-style-type: none"> - Nach der eigenen Religionszugehörigkeit fragen und sie ansatzweise begründen. - Elementare Ausdrucksformen religiöser Praxis erklären und deuten. 	<p>Fragen und begründen</p> <p>Deuten und verstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die Bibel als Grundlage und Urkunde des christlichen Glaubens. - Die Bibel als Sammlung von Erfahrungen der Menschen in der Beziehung zu Gott. - Die Bedeutung der Bibel für sich selbst und für die Mitmenschen. - Den verkündigenden Charakter von biblischen Geschichten und Texten 	<ul style="list-style-type: none"> - Evangelische Religion an Stationen, Klasse 3/4, Auer Verlag [3. Schuljahr] - Fragen – suchen – entdecken 3, Religion in der Grundschule, Klett Verlag

	<ul style="list-style-type: none"> - Elementare religiöse Sprach- und Ausdrucksformen anwenden. 	<p>Kommunizieren und Anteil nehmen</p>	<p>verstehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elemente der Entstehungsgeschichte. - Technik der Überlieferung. - Aufbau der Bibel (AT, NT, Bücher, Kapitel, Verse). - Umgang mit der Bibel (Bibelstellen finden). 	
<p>Inhaltsfeld: Jesus Christus</p>				
<p>Jesu Botschaft vom Reich Gottes als Möglichkeit zur Identifikation, Lebensorientierung und als Hoffnung stiftende Perspektive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltungs- und Handlungsräume für einen verantwortlichen Umgang mit sich und der Welt wahrnehmen und beschreiben. - Geschichten der aus AT und NT als Erfahrungen von Menschen mit Gott deuten und einordnen. - Möglichkeiten verantwortungsvollen Umgangs miteinander kommunizieren und Anteil nehmen am Leben der anderen. 	<p>Wahrnehmen und beschreiben</p> <p>Deuten und verstehen</p> <p>Kommunizieren und Anteil nehmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nächstenliebe als Grundelement des christlichen Glaubens. - Nächstenliebe lernen und auf das alltägliche Leben übertragen. - Wunder und Gleichnisse. - Mit Herzen sehen, das Doppelgebot der Liebe. - Menschen begegnen sich und ihrem Glauben. 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Gleichnis vom barmherzigen Samariter (Lk. 10, 25 – 37) [4. Schuljahr] - Symbol: Herzauge - Evangelische Religion an Stationen, Klasse 5/6, Auer Verlag - Bibelbilder Neues Testament, Spectra Verlag - Kinder entdecken Geschichten von Jesus Christus Klasse 3/4, Verlag an der Ruhr

Inhaltsfeld:

Religion

Kenntnisse über die eigene Konfession- und Religionszugehörigkeit sind Voraussetzung für das Verständnis Andersdenkender und der Einblick in andere Kultur- und Glaubenspraxen dient als Basis für einen respektvollen Umgang mit allen Menschen.

- Nach der eigenen Religionszugehörigkeit fragen und sie ansatzweise begründen.
- Elementare Ausdrucksformen religiöser Praxis erklären und deuten.
- Über die eigene Religion und andere Religionen sprechen und Mitmenschen in Toleranz und Respekt begegnen.

Fragen und begründen

Deuten und verstehen

Kommunizieren und Anteil nehmen

- Ursprünge der christlichen Gemeinde.
- Martin Luther als eine Person, die in besonderer Weise ihren Glauben gelebt und die Kirche mitgestaltet hat.
- Kennlernen der Konfession und über die eigene konfessionelle Zugehörigkeit Auskunft geben.
- Zentrale Elemente und Riten der christlichen Glaubenspraxis.
- Grundelemente der Glaubenspraxis im Judentum und Islam (Feste, heilige Schriften, Gotteshäuser, ...).
- Einblicke erhalten, in die von Religion ermöglichten, unterschiedlichen Perspektiven, die Welt zu deuten und ihr zu begegnen.
- Religion als Element, das das persönliche Leben, die jeweilige Gesellschaft und Kultur prägt.
- Interreligiöser Dialog (Religionsunterricht – Ethikunterricht).

- Gemeinsamer Besuch der Gotteshäuser (Kirche, Moschee und Synagoge) mit dem Ethikkurs **[4. Schuljahr]**
- Arbeitshilfe Religion, Grundschule 3./4. Schuljahr, 3. Teilband, Calwer Verlag
- Evangelische Religion an Stationen, Klasse 3/4, Auer Verlag
- Lernstation Religion, Martin Luther, 3./4. Klasse, Persen Verlag
- Martin Luther **[4. Schuljahr]**
 - Martin Luther in der Grundschule, 3./4. Klasse, Auer Verlag
- Fragen – suchen – entdecken 4: Religion in der Grundschule, Klett Verlag
- Lernwerkstatt: Den Buddhismus kennen lernen, Kohl Verlag
- Lernwerkstatt: Den Hinduismus kennen lernen, Kohl Verlag

Inhaltsfeld:

Kirche

**Im Haus Gottes
und der
Menschen
Gemeinschaft
erfahren.
Miteinander leben
und feiern in der
Kirchengemeinde.**

- Gestaltungs- und Handlungsräume für einen verantwortungsvollen Umgang mit sich und der Welt wahrnehmen und beschreiben.
- Elementare Ausdrucksformen religiöser Praxis erklären und deuten.
- Möglichkeiten verantwortungsvollen Umgangs miteinander kommunizieren und Anteil nehmen am Leben der anderen.
- Christliche Feste und Feiern im schulischen Leben mitgestalten.
- An religiösen bedeutsamen Vorhaben des Schullebens partizipieren.

Wahrnehmen
und beschreibenDeuten und
verstehenKommunizieren
und Anteil
nehmenAusdrücken und
gestaltenHandeln und
teilhaben

- Die evangelische Kirche am Ort kennen und Bescheid wissen über einzelne Gemeindeglieder mit ihren besonderen Aufgaben.

- Die Kirche als Gemeinschaft aller Christen und als Raum für Gottesdienste.

- Die Kirche als sakraler Raum.

- Möglichkeiten zur Mitgestaltung des Gemeindelebens.

- Ökumene: Zusammenarbeit fördert das Miteinander.

- Mitgestaltung des Schullebens bei religiösen Vorhaben.

- Teilnahme am Schulleben bei religiösen Vorhaben.

- Erkundung der evangelischen Kirche
- Arbeitshilfe Religion, Grundschule 3./4. Schuljahr, 3. Teilband, Calwer Verlag
- www.kirche-entdecken.de